



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DO RIO GRANDE DO SUL

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL  
PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO  
Nº 12/2016 - TA - PROGESP/UFRGS

Nível de Classificação D

**CARGO 25**  
**Revisor de Texto Braille**

MATÉRIA	QUESTÕES
Língua Portuguesa	01 a 10
Legislação	11 a 20
Conhecimentos Específicos	21 a 40



DIREITOS AUTORAIS RESERVADOS. PROIBIDA A REPRODUÇÃO, AINDA QUE PARCIAL, SEM A PRÉVIA AUTORIZAÇÃO DA FAURGS.

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Inscrição nº: \_\_\_\_\_





**FAURGS**  
Fundação de Apoio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul

# INSTRUÇÕES

- 1 Verifique se este CADERNO DE QUESTÕES corresponde ao Processo Seletivo para o qual você está inscrito. Caso não corresponda, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 2 Esta PROVA consta de **40** (quarenta) questões objetivas.
- 3 Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja incompleto ou apresente qualquer defeito, solicite ao Fiscal da sala que o substitua.
- 4 Para cada questão objetiva, existe apenas **uma** (1) alternativa correta, a qual deverá ser assinalada na FOLHA DE RESPOSTAS.
- 5 **O candidato somente poderá responder a Prova Escrita Objetiva, utilizando-se de caneta esferográfica, preferencialmente de tinta azul, de escrita grossa. Não será permitido o uso de lápis, marca-textos, lapiseira/grafite, régua e/ou borracha durante a realização da prova.** (Conforme subitem 10.8 do Edital de Abertura)
- 6 Os candidatos que comparecerem para realizar a Prova **não deverão portar** armas, malas, livros, máquinas calculadoras, fones de ouvido, gravadores, *paggers*, *notebooks*, **telefones celulares**, *pen-drives* ou quaisquer aparelhos eletrônicos similares, nem utilizar véus, bonés, chapéus, gorros, mantas, lenços, aparelhos auriculares (à exceção de candidato inscrito na condição de Pessoa com Deficiência Auditiva, cuja condição deverá estar previamente informada na lista de presença, ou na lista de candidato que solicitou atendimento especial, conforme subitem 3.3.16), óculos escuros, ou qualquer outro adereço que lhes cubra a cabeça, o pescoço, os olhos, os ouvidos ou parte do rosto, sob pena de serem excluídos do certame. **Os relógios de pulso serão permitidos, desde que permaneçam sobre a mesa, à vista dos fiscais, até a conclusão da prova.** (Conforme subitem 10.14 do Edital de Abertura)
- 7 Durante a realização da Prova Escrita Objetiva, não serão permitidas ao candidato, consultas de qualquer espécie, nem a utilização de quaisquer aparelhos eletrônicos e/ou adereços especificados no subitem 10.14 deste Edital. (Conforme subitem 10.16 do Edital de Abertura)
- 8 Preencha com cuidado a FOLHA DE RESPOSTAS, evitando rasuras. Eventuais marcas feitas nessa FOLHA a partir do número **41** serão desconsideradas.
- 9 Ao terminar a prova, entregue a FOLHA DE RESPOSTAS ao Fiscal da sala.
- 10 A duração da prova é de **três (3) horas**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS. Ao final desse prazo, a FOLHA DE RESPOSTAS será **imediatamente** recolhida.
- 11 **O candidato somente poderá se retirar da sala de Prova uma (1) hora após o seu início. Se quiser levar o Caderno de Questões da Prova Escrita Objetiva, o candidato somente poderá se retirar da sala de Prova duas (2) horas após o início. O candidato não poderá anotar/copiar o gabarito de suas respostas de Prova, a não ser no próprio Caderno de Provas.**
- 12 **O candidato que se retirar da sala de Prova, ao concluí-la, não poderá utilizar os sanitários destinados a candidatos nas dependências do local de Prova.** (Conforme subitem 10.22 do Edital de Abertura)
- 13 Ao concluir a Prova, o candidato deverá devolver ao fiscal da sala a Folha de Respostas. Se assim não proceder, será excluído do Concurso. (Conforme subitem 10.23 do Edital de Abertura)
- 14 A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar a anulação da prova do candidato.

**Instrução:** As questões **01** a **05** referem-se ao texto abaixo.

01. A alimentação correta, saudável, equilibrada e com  
02. suficiente aporte de calorias e nutrientes é essencial  
03. para o bem-estar e qualidade de vida. Boa alimentação  
04. e hábitos saudáveis, como a prática de atividade física,  
05. são fatores essenciais na promoção da saúde e na  
06. prevenção de doenças.

07. Hoje, somos levados a dar atenção para os negativos  
08. reflexos econômicos e sociais provocados pelo sobrepeso  
09. ou pela obesidade. No mundo corporativo, já se vê o  
10. avanço em torno da adoção de programas de qualidade  
11. de vida, e a alimentação, é claro, tem foco especial.

12. É importante ter orientações que nos ajudem a lidar  
13. com o problema da obesidade. É preciso que todos  
14. sejam alertados dos riscos decorrentes da ingestão de  
15. alimentos e bebidas ricas em calorias, gorduras, sódio  
16. e açúcares. Gestos simples que envolvam, por exemplo,  
17. reduzir o consumo de sal, comer mais frutas, verduras  
18. e grãos integrais, aliados a atividades físicas regulares,  
19. representam, efetivamente, conforme apontam estudos,  
20. uma grande e decisiva diferença, quando buscamos o  
21. bem-estar.

22. Faz-se necessário unir esforços para promover estilos  
23. de vida saudáveis, com respeito, inclusive, às dimensões  
24. culturais e regionais. Campanhas de educação alimentar,  
25. que correspondam a uma atitude de responsabilidade  
26. social, de ação inserida no contexto do desenvolvimento  
27. sustentável, devem ser desenvolvidas com urgência. A  
28. segurança alimentar e nutricional, importa ressaltar, é  
29. preceito que deve nortear o desenvolvimento de tais  
30. ações.

31. O conceito de segurança alimentar e nutricional,  
32. segundo a Organização Mundial da Saúde – OMS,  
33. implica promover o direito de todos os cidadãos ao  
34. acesso regular e permanente a alimentos de qualidade  
35. em quantidade suficiente.

**Adaptado de:** *Alimentação saudável*. Disponível em:  
<<http://assertbrasil.com.br/alimentacao-saudavel/>>.  
**Acesso em: 19 ago. 2016.**

**01.** De acordo com o texto,

- (A) a segurança alimentar e nutricional é regra norteadora do desenvolvimento de ações de responsabilidade social.
- (B) a qualidade de vida da população é fator essencial na promoção da saúde e na prevenção de doenças.
- (C) no mundo corporativo, avança o reflexo negativo da saúde da população.
- (D) o risco de obesidade decorre dos riscos da promoção da saúde e da prevenção de doenças.
- (E) hoje em dia, somos levados a dar atenção aos reflexos econômicos e sociais negativos e o consequente sobrepeso da população.

**02.** Considere as alterações em frases do texto, abaixo sublinhadas.

I - *Hoje, somos levados a dar atenção para os inúteis reflexos econômicos e sociais provocados pelo sobrepeso ou pela obesidade.* (l. 07-09).

II - *É preciso que todos sejam prevenidos dos riscos decorrentes da ingestão de alimentos e bebidas ricas em calorias, gorduras, sódio e açúcares* (l. 13-16).

III- *A segurança alimentar e nutricional, importa ressaltar, é preceito que deve orientar o desenvolvimento de tais ações.* (l. 27-30).

Quais alterações **NÃO** mudam o significado das frases do texto?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**03.** Considere as afirmações abaixo, sobre verbos do texto.

I - O verbo *sejam* (l. 14) está conjugado na terceira pessoa do plural do Presente do Subjuntivo.

II - O verbo *envolvam* (l. 16) está conjugado na terceira pessoa do plural do Presente do Subjuntivo.

III- O verbo *buscamos* (l. 20) está conjugado na primeira pessoa do plural do Presente do Indicativo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**04.** Assinale a alternativa que contém uma afirmação correta acerca da pontuação utilizada no texto.

- (A) Na linha 03, o ponto final poderia ser substituído por dois pontos.
- (B) Na linha 04, a primeira vírgula poderia ser substituída por dois pontos.
- (C) Na linha 23, as três vírgulas poderiam ser suprimidas.
- (D) Na linha 28, as vírgulas poderiam ser substituídas por travessões.
- (E) Na linha 32, a vírgula poderia ser suprimida.

**05.** Se substituíssemos o vocábulo **Gestos**, no parágrafo que se estende da linha 16 à linha 21, por **Gesto**, quantos outros vocábulos obrigatoriamente teriam de ser também passados para o singular?

- (A) Um.
- (B) Dois.
- (C) Três.
- (D) Quatro.
- (E) Cinco.

**Instrução:** As questões **06** a **10** referem-se ao texto abaixo.

01. A Língua Portuguesa é \_\_\_\_\_ quinta mais falada no mundo e a terceira do mundo ocidental, superada apenas pelo inglês e pelo castelhano. Atualmente, há aproximadamente 250 milhões de pessoas no mundo que falam português, e o Brasil responde por cerca de 80% desse total.
02. Diante disso, a Língua Portuguesa é instituída como oficial em Portugal, Guiné-Bissau, Angola, Cabo Verde, Brasil, Moçambique, Timor Leste, São Tomé e Príncipe e Guiné Equatorial. Além disso, em países do MERCOSUL, é obrigatória como disciplina escolar.
03. Existem ainda lugares que utilizam a língua de forma não oficial, como Macau e Goa (um estado da Índia); assim, o idioma é falado por uma restrita parcela da população.
04. A dispersão da língua em distintos continentes deve-se principalmente à política de expansão de Portugal, especialmente nos séculos XV e XVI, quando ocorreu \_\_\_\_\_ exploração de uma grande quantidade de colônias. Sendo assim, a língua da metrópole foi introduzida e logo se juntou com as culturas locais, formando uma diversidade de dialetos. Essa nova forma de falar o português fora da pátria mãe era denominada de crioulo.
05. O português é oriundo do latim vulgar, língua que os romanos inseriram em uma região ao norte da Península Ibérica, chamada de Lusitânia. \_\_\_\_\_ partir da invasão dos romanos na região, praticamente todos os povos começaram a usar o latim, salvo o povo basco. Nesse processo, teve início \_\_\_\_\_ constituição do espanhol, do português e do galego.
06. Em sua essência, o português é uma língua românica, ou seja, ibérico-românica, assim como também o são o castelhano, o catalão, o italiano, o francês e o romeno.

**Adaptado de: Países que falam português. Disponível em: <<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/paises-que-falam-portugues.htm>>. Acesso em: 19 ago. 2016.**

**06.** Considere as seguintes afirmações sobre o texto.

- I - O português é uma língua oficial utilizada em todos os lugares.
- II - A expansão de Portugal proporcionou a criação do português.
- III- O português aproxima-se das demais línguas ibérico-românicas quanto a sua origem.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**07.** Assinale a alternativa que preenche adequadamente as lacunas das linhas 01, 19, 27 e 30, respectivamente.

- (A) à - à - A - à
- (B) a - a - A - a
- (C) à - a - À - à
- (D) a - à - A - à
- (E) a - a - À - a

**08.** A expressão **Sendo assim** (l. 20) poderia ser substituída, sem alteração do sentido contextual, por

- (A) Dessa forma.
- (B) Mas.
- (C) Somente.
- (D) Embora.
- (E) Contanto que.

**09.** Considere o segmento abaixo.

***A dispersão da língua em distintos continentes deve-se principalmente à política de expansão de Portugal, [...] (l. 16-18).***

Assinale a alternativa que apresenta o sinônimo adequado para substituir a palavra sublinhada e manter o sentido do texto.

- (A) fuga
- (B) disseminação
- (C) disputa
- (D) extinção
- (E) retirada

**10.** Considere as seguintes afirmações sobre o uso de palavras no texto.

- I - **expansão** (l. 17) é um adjetivo derivado de verbo.  
 II - **exploração** (l. 19) é um substantivo derivado de verbo.  
 III- **invasão** (l. 28) é um substantivo derivado de verbo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas II e III.  
 (E) I, II e III.

**11.** Conforme a Constituição Federal, são poderes da União,

- (A) independentes e harmônicos entre si, o Judiciário, o Ministério Público e o Tribunal de Contas.  
 (B) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Judiciário, o Administrativo e o Parlamentar.  
 (C) autônomos e vinculados entre si, o Executivo, o Parlamentar e a Defensoria Pública.  
 (D) independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e o Judiciário.  
 (E) dependentes entre si, na forma da Constituição, o Legislativo, o Administrativo e o Supremo Tribunal Federal.

**12.** Conforme a Constituição Federal, considere as afirmações abaixo.

- I - Todos são iguais perante a União, cabendo à lei estabelecer critérios harmônicos de distinção entre os brasileiros natos e os estrangeiros relativamente à inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade imaterial.  
 II - São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma da Constituição.  
 III- A administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, moralidade e eficiência, sendo admitida – apenas em casos excepcionais e justificados pela autoridade administrativa – a modulação da pessoalidade e a reserva quanto à divulgação de atos que possam afetar a segurança nacional.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**13.** Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, considere as afirmações abaixo.

- I - O nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo é requisito básico para a investidura em cargo público.  
 II - A investidura em cargo público ocorrerá com a nomeação.  
 III- A posse é forma de provimento de cargo público.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**14.** Conforme a Lei Federal nº 8.112/1990, ao servidor **NÃO** é proibido

- (A) ausentar-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do chefe imediato.  
 (B) opor resistência injustificada ao andamento de documento e processo ou execução de serviço.  
 (C) representar contra ilegalidade, omissão ou abuso de poder.  
 (D) cometer a outro servidor atribuições estranhas ao cargo que ocupa, exceto em situações de emergência e transitórias.  
 (E) recusar-se a atualizar seus dados cadastrais quando solicitado.

**15.** Conforme a Lei Federal nº 9.784/1999, considere as afirmações abaixo.

- I - Órgão é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração direta e da estrutura da Administração indireta.  
 II - Entidade é a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica.  
 III- Autoridade é o servidor ou o agente público dotado de poder de decisão.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas II.  
 (C) Apenas III.  
 (D) Apenas I e III.  
 (E) I, II e III.

**16.** Tendo em vista as disposições da Constituição Federal relativas à livre associação profissional ou sindical, considere as afirmações abaixo.

- I - Ao sindicato cabe a defesa unicamente dos direitos e interesses coletivos da categoria, somente em questões judiciais.
- II - É facultativa a participação dos sindicatos nas negociações coletivas de trabalho.
- III- Ninguém será obrigado a filiar-se ou a manter-se filiado a sindicato.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e II.
- (E) I, II e III.

**17.** Tendo em vista as disposições da Lei nº 8.112/1990 sobre vacância, considere as afirmações abaixo.

- I - A exoneração de cargo em comissão e a dispensa de função de confiança dar-se-á a juízo da autoridade competente ou a pedido do próprio servidor.
- II - A exoneração de cargo efetivo dar-se-á exclusivamente de ofício.
- III- A exoneração de ofício dar-se-á quando não satisfetas as condições do estágio probatório e, quando, tendo tomado posse, o servidor não entrar em exercício no prazo estabelecido.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I e III.
- (E) I, II e III.

**18.** Assinale a alternativa **INCORRETA**, em relação à forma, tempo e lugar dos atos do processo, tendo em vista as disposições da Lei nº 9.784/1999.

- (A) Os atos do processo administrativo não dependem de forma determinada senão quando a lei expressamente a exigir.
- (B) A autenticação de documentos será sempre exigida e somente poderá ser realizada pelo Tabelião.
- (C) Os atos do processo devem ser produzidos por escrito, em vernáculo, com a data e o local de sua realização e a assinatura da autoridade responsável.
- (D) O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.
- (E) Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo.

**19.** Considere as afirmações abaixo em relação às disposições do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, aprovado pelo Decreto nº 1.171/1994.

- I - O servidor deve exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- II - O servidor deve comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
- III- O servidor deve apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas II e III.
- (E) I, II e III.

**20.** Tendo em vista as disposições sobre remuneração contidas na Lei nº 8.112/1990, assinale a alternativa que contém afirmação **INCORRETA**.

- (A) O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- (B) As faltas justificadas decorrentes de caso fortuito ou de força maior poderão ser compensadas a critério da chefia imediata, sendo assim consideradas como efetivo exercício.
- (C) O vencimento, a remuneração e o provento não serão objeto de arresto, sequestro ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- (D) O servidor em débito com o erário, que for demitido, exonerado ou que tiver sua aposentadoria ou disponibilidade cassada, terá o prazo de noventa dias para quitar o débito.
- (E) Salvo por imposição legal ou mandado judicial, nenhum desconto incidirá sobre a remuneração ou provento.

**21.** Conforme Figueira (2008), o período histórico em que as pessoas com deficiência eram ignoradas, denominado "caminhando em silêncio", se encerrou, em declaração feita pela Organização das Nações Unidas (ONU), no Ano Internacional da Pessoa Deficiente (AIPD). "Se até aqui a pessoa com deficiência caminhou em silêncio, excluída ou segregada em entidades, a partir [...] do Ano Internacional da Pessoa Deficiente, tomando consciência de si, passou a se organizar politicamente" (p. 115). De acordo com a ONU, qual foi o Ano Internacional da Pessoa Deficiente?

- (A) 1978.
- (B) 1980.
- (C) 1981.
- (D) 1984.
- (E) 1988.

**22.** A partir da criação do Braille, um sistema de leitura e escrita próprias, as pessoas cegas tiveram acesso à comunicação escrita, representando um grande passo na luta por seus direitos, pela igualdade de condições, pela independência e autonomia e pelo exercício da cidadania. Em que data é comemorado o Dia Mundial do Braille?

- (A) 8 de fevereiro.
- (B) 13 de dezembro.
- (C) 30 de agosto.
- (D) 4 de janeiro.
- (E) 4 de março.

**23.** Com relação à história da criação do sistema Braille, assinale a alternativa correta.

- (A) Doze anos após a invenção desse sistema, Louis Braille acrescentou a letra "w" ao décimo sinal da quarta linha para atender às necessidades da língua inglesa.
- (B) Em 1878, um congresso internacional realizado em Paris, com a participação de onze países europeus e dos Estados Unidos, estabeleceu que o Sistema Braille deveria ser adotado de forma diferenciada, conforme cada país.
- (C) O Sistema Braille aplicado à Matemática foi proposto pelo também francês Valentin Hauy, em 1837.
- (D) O Sistema Braille consta do arranjo de seis pontos em relevo, dispostos em duas colunas de três pontos. As diferentes disposições desses seis pontos permitem a formação de 64 combinações.
- (E) Na sua aplicação à Língua Portuguesa, todos os sinais acabaram conservando a sua significação original.

**24.** A Grafia Braille da Língua Portuguesa consiste no conjunto do material signográfico e das instruções/recomendações orientadoras da sua utilização na escrita. Nesse sentido, pode-se afirmar que

- (A) o espaço ocupado pelo conjunto de seis pontos (também chamado de *senal fundamental*) é denominado reglete.
- (B) para facilmente se identificarem os pontos e se estabelecer exatamente a sua posição relativa, eles devem ser numerados de cima para baixo e da esquerda para a direita.
- (C) dois ou mais sinais braille consecutivos são identificados por frações, precedidos, cada um, pelo respectivo sinal de fração, sem espaços.
- (D) conforme o espaço que ocupam, os sinais do Sistema Braille recebem as designações de simples, compostos, superiores, inferiores, da margem esquerda e da margem direita.
- (E) a escrita braille se faz ponto a ponto, tanto na reglete, na máquina Braille, quanto no computador.

**25.** No que tange aos números e seus sinais referentes, a Grafia Braille da Língua Portuguesa afirma que

- (A) os sinais de operação e de relação podem ser transcritos, na generalidade dos casos, entre espaços.
- (B) se uma expressão contiver palavra ou palavras, para maior clareza ou uniformidade de representação, os sinais operatórios e de relação podem ser usados sem espaços.
- (C) os símbolos das unidades de medida são escritos com ponto abreviativo e ficam separados por um espaço dos números que, em geral, os sucedem.
- (D) as medidas de tempo e de arcos e ângulos são escritas com espaços intermediários.
- (E) para escrever a numeração romana são empregadas letras minúsculas.

**26.** A representação de datas sob a forma inteiramente numérica deve obedecer a qual regra?

- (A) Os elementos constitutivos da data devem ser colocados pela ordem ano-mês-dia.
- (B) A representação deve ser feita com algarismos romanos.
- (C) Na representação do ano, deve ser empregado o ponto separador de classes.
- (D) Os elementos constitutivos da data devem ser separados por barra ou hífen.
- (E) O sinal de algarismo deve ser repetido depois de cada elemento.

**27.** De acordo com as normas técnicas para a produção de textos em Braille, a etapa que **NÃO** faz parte dos procedimentos de produção braille de um texto é denominada

- (A) adaptação.
- (B) transcrição.
- (C) diagramação.
- (D) revisão.
- (E) impressão.

**28.** Considere as orientações abaixo dadas a um profissional que fará a adaptação do texto.

- I - Manter fidelidade ao texto original, de modo que qualquer alteração gráfica não modifique o conteúdo da obra.
- II - Considerar as alterações importantes e assinalá-las com clareza e objetividade no próprio texto ou em papel à parte.
- III- Indicar a diagramação mais adequada para o texto braille, baseando-se no conteúdo da matéria e no nível escolar em questão.
- IV- Adaptar todas as palavras destacadas por variação de cores e tamanho quando necessitarem de sinais de maiúsculas, caixa-alta e grifo.
- V - Desconsiderar desenhos, fotos, gráficos, tabelas e outras formas de representação, em vista de ser impossível reproduzi-los, a não ser em relevo.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas III e IV.
- (C) Apenas IV e V.
- (D) Apenas I, II e III.
- (E) Apenas II, III e IV.

**29.** No item Bibliografia, os nomes dos autores e os dados da obra devem ser transcritos de acordo com o original, com determinada diagramação. Considere as afirmações abaixo.

- I - Deve-se, a partir da margem, reiniciar na terceira cela da linha seguinte, caso haja continuação.
- II - Deve-se anteceder com um travessão as letras do alfabeto que dão início ao bloco de nomes.
- III- Não se deve deixar linhas em branco entre os nomes iniciados com a mesma letra.
- IV- Deve-se pular uma linha quando houver mudança de letra.
- V - O traço em tinta que indica ser o autor o mesmo da obra anterior é transcrito com travessão seguido, imediatamente, do ponto final.

Quais observam a diagramação correta?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e V.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**30.** No que diz respeito ao Código Matemático Unificado para a Língua Portuguesa, considere as afirmações abaixo.

- I - Embora, via de regra, se escrevam os símbolos matemáticos de forma contínua, em alguns casos se faz necessário deixar uma cela ou meia cela em branco antes e depois de determinados símbolos.
- II - É recomendado que nos livros de Matemática e de Ciências se incluam tabelas com os sinais braille utilizados e seus respectivos significados.
- III- Em Matemática, são usuais os alfabetos grego, romano e cirílico, cujas letras se distinguem por prefixos braille específicos.
- IV- Os sinais e letras cortados por um traço vertical, oblíquo ou horizontal servem para representar um conjunto vazio.
- V - A transcrição de uma fórmula inserida em um texto literário far-se-á deixando-se uma cela vazia antes da fórmula e uma cela vazia depois dela.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas I.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e V.
- (E) Apenas III, IV e V.

**31.** Os parênteses auxiliares constituem um recurso específico do Sistema Braille para unificar termos que, na escrita comum, se encontram ligados por circunstâncias que impossibilitam sua transcrição para o braille da forma como se apresentam. Assinale a alternativa que apresenta uma circunstância em que esses recursos específicos **NÃO** são necessários.

- (A) Diferentes tamanhos de índices e expoentes.
- (B) Números irracionais.
- (C) Frações.
- (D) Segmentos, ângulos, arcos, etc. que cobrem vários termos.
- (E) Radicandos.

**32.** Sobre as orientações metodológicas para o uso do soroban, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Da mesma forma que a alfabetização, a aprendizagem de numerais deve ser feita primeiramente pela leitura e depois pela escrita, por se constituírem em processos sequentes que se complementam.
- (B) Poder-se-á alcançar maior eficiência nas técnicas operatórias do soroban, desde que o aluno seja orientado, de início, a utilizar ambas as mãos independentemente, tanto na leitura como na escrita.
- (C) O deslocamento dos dedos na leitura e a movimentação das contas na escrita devem ser feitos de maneira suave e precisa, evitando-se assim o deslocamento desnecessário de outras contas.
- (D) A aprendizagem da escrita e da leitura, consideradas técnicas básicas para a utilização do soroban, deve ser consolidada através da realização de muitos e diversificados exercícios.
- (E) Os alunos não devem utilizar sorobans que estejam em mau estado de conservação; cabe ao professor verificar o estado do aparelho, bem como orientar os alunos no sentido de mantê-lo sempre em condições de uso.

**33.** Sobre a multiplicação no soroban, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) O multiplicando é anotado à esquerda, tendo como referencial o ponto 6 ou o ponto 5, de acordo com o número de seus algarismos; o multiplicador é anotado no centro do aparelho, tendo como referenciais os pontos 4 ou 3.
- (B) Os produtos parciais são adicionados, de forma direta, à medida que forem sendo obtidos, de modo a se chegar ao produto final, concluído o último produto parcial.
- (C) A multiplicação de um número inteiro por 10 ou qualquer de suas potências é complicada pelo fato de o soroban não conseguir representar os zeros.
- (D) A unidade de cada produto parcial é sempre representada duas ordens à direita do último algarismo do multiplicador.
- (E) No caso de o produto parcial ter dois algarismos (dezena e unidade), a dezena ficará junto do último algarismo do multiplicador referencial, por isso a necessidade de apagar este algarismo antes de efetuar o produto, retendo-o temporariamente na memória.

**34.** Para facilitar a aplicação dos símbolos da Grafia Química Braille para uso no Brasil, professores, transcritores e usuários são orientados para que observem certos procedimentos. Assinale a alternativa que apresenta corretamente um desses procedimentos.

- (A) Nas representações das fórmulas de substâncias químicas, caixa-alta e caixa-baixa são usadas alternadamente.
- (B) Os símbolos convencionados devem ser utilizados de acordo com as orientações específicas e exemplos de aplicações.
- (C) Em ciências, utilizam-se ícones com significados específicos para representar condições que mereçam atenção especial. Na transcrição Braille, seu significado será apresentado entre vírgulas, quaisquer que sejam as representações em tinta.
- (D) Em textos científicos, recomenda-se utilizar a estenografia para evitar confusões na leitura.
- (E) O corte de equações químicas é feito antes ou depois de símbolos operatórios, símbolos de relações numéricas ou setas, porém é necessária a repetição destes símbolos na linha seguinte.

**35.** Com relação à Grafia Química Braille, analise as afirmativas abaixo e assinale-as com **V** (verdadeiro) ou **F** (falso).

- ( ) Em química, os índices inferiores à direita, representativos do número de átomos nas fórmulas das substâncias químicas, são transcritos na parte inferior da cela Braille, sem indicativo de posição e sem sinal de algarismo.
- ( ) Da mesma forma que em tinta, o número atômico em Braille deve ser representado à esquerda do símbolo do elemento químico.
- ( ) Os estados físicos são representados por abreviaturas correspondentes, entre parênteses, colocadas imediatamente após a fórmula da substância.
- ( ) O radical livre, representado em tinta por uma bolinha cheia (•), é transcrito com o ponto 4 ou o ponto 6 de acordo com a sua posição, seguindo a notação de Lewis.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- (A) F – V – F – V.
- (B) V – V – F – F.
- (C) V – F – V – V.
- (D) F – V – V – F.
- (E) V – V – V – V.

**36.** De acordo com a Musicografia Braille, é possível afirmar que

- (A) os caracteres que formam as notas musicais são constituídos dos pontos 2, 3, 4 e 5.
- (B) as notas musicais correspondem às letras a, b, c, d, e, f, g.
- (C) os valores são representados com combinações dos pontos 3 e 5 dentro da mesma célula braille.
- (D) os sinais das notas representam sempre dois valores.
- (E) os sinais das pausas representam sempre um valor.

**37.** Com relação aos sinais de oitava, na musicografia Braille, considere as afirmações abaixo.

- I - O sinal de oitava encontra-se imediatamente antes da nota à qual afeta, sem que entre elas possa aparecer qualquer outro sinal.
- II - A primeira nota de uma peça ou parágrafo deve ser precedida de seu sinal de oitava.
- III- Nas demais notas, se duas formam um intervalo de segunda ou terceira ascendente ou descendente, a segunda delas não leva sinal de oitava.
- IV - Se as duas notas formarem um intervalo de quarta ou quinta ascendente ou descendente, as duas sempre levam sinal de oitava.
- V - Se as duas notas formarem um intervalo de sexta ou maior, nenhuma delas leva o sinal de oitava.

Quais estão corretas?

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas III e V.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas II, IV e V.
- (E) I, II, III, IV e V.

**38.** Entre as afirmativas abaixo, sobre o sinal de clave e sua armadura, existe uma que **NÃO** condiz com a Musicografia Braille. Assinale-a.

- (A) A nota que segue a um sinal de clave deve conter sempre um sinal de oitava.
- (B) Os sinais de clave podem aparecer em qualquer linha do pentagrama.
- (C) Um 8 embaixo do sinal de clave indica que as notas vibrarão uma oitava mais grave do que a leitura sugere.
- (D) A armadura de clave reflete o número de alterações, mas não as notas que as afetam.
- (E) Se a armadura de clave não vier seguida de uma indicação de compasso, aparecerá um sinal de oitava.

**39.** Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda, associando sinais de agrupamentos a suas características.

- |                           |  |
|---------------------------|--|
| (1) <i>Jaws</i>           | ( ) Acessa o <i>Sound Converter</i> .  |
| (2) NVDA                  | ( ) Não é um leitor de tela, mas uma interface especializada.                  |
| (3) Orca                  | ( ) É autoinstalável.  |
| (4) <i>Virtual Vision</i> | ( ) Possui sintetizador de <i>software</i> próprio, o <i>Eloquency</i> .       |
| (5) DOSVOX                | ( ) Escrito na linguagem de programação <i>Python</i> e construído em módulos. |

A sequência correta de preenchimento dos parênteses da coluna da direita, de cima para baixo, é

- (A) 2 – 5 – 1 – 4 – 3.
- (B) 4 – 1 – 5 – 3 – 2.
- (C) 3 – 5 – 4 – 1 – 2.
- (D) 5 – 1 – 4 – 2 – 3.
- (E) 1 – 4 – 5 – 3 – 2.

**40.** Os quatro leitores de tela possuem comandos em comum na Internet. Identifique abaixo aquele comando que **NÃO** é comum aos quatro leitores.

- (A) Alt + espaço: abre o menu do sistema.
- (B) Control + num barra (/): leitura sincronizada.
- (C) Control + F: abre o comando localizar.
- (D) Shift + tab: inverte sentido da navegação.
- (E) F6: vai para a barra de endereço.

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 12/2016 – TA – PROGESP/UFRGS  
CONCURSO PÚBLICO DO QUADRO DE PESSOAL TÉCNICO-ADMINISTRATIVO - NÍVEL DE CLASSIFICAÇÃO D

**GABARITO APÓS RECURSOS**

**25** Revisor de Texto Braille; **26** Técnico em Restauração.

CARGO	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
25	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	C	D	A	B	D	D	C	D	E	C	B	A	C	B	E	D	C	E	C	B
26	A	D	E	D	C	C	B	A	B	D	D	B	A	C	E	C	D	B	E	D	D	D	A	C	E	A	B	C	E	B	B	B	D	D	E	A	C	E	E	A